



بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

عنوان درس: اورژانس های قلب و فشار خون تعداد واحد: (۱ نظری + ۰.۵ عملی)	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ناپیوسته فوریت های پزشکی ترم دوم	عنوان دروس پیش نیاز: نشانه شناسی و معاینات بالینی	محل برگزاری: دانشکده فوریت های پزشکی / سه شنبه / ۱۵-۱۳	نام مسئول درس: دکتر زهرا اسکندری
--	--	---	--	----------------------------------

• هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول کلی مراقبت های پیش بیمارستانی در اورژانس های قلبی - عروقی و مراقبت از بیماران با اختلالات مربوط به سندرم کرونری حاد

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- جوزف میستویچ برنت هفن کیت کارن، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، آخرین چاپ موجود در کتابخانه
- بلد سویرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ موجود در کتابخانه
- عسگری م، سلیمانی م، کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش CCU, ICU، انتشارات: جامعه نگر، چاپ سی و چهارم، ۱۴۰۰

• منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- جوزف میستویچ برنت هفن کیت کارن، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، آخرین چاپ
- بلد سویرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ
- جانیس ال. هینکل، کری اچ. پیویر، پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث قلب و عروق، مترجمین (ژاله محمد علیها، حلیمه امینی)، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم، ۱۴۰۰
- عسگری محمدرضا، سلیمانی محسن، کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش CCU, ICU، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ سی و چهارم، ۱۴۰۰
- نیک روان منفرد م، کتاب جامع فوریت های پرستاری، انتشارات: نور دانش، چاپ پنجم، ۱۳۹۳



معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری جلسات	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	۱۴۰۳/۰۶/۲۰	بیان اهداف برگزاری جلسات آموزشی اورژانس های قلب و فشار خون، مروری بر اپیدمیولوژی بیماری های قلبی و فیزیولوژی و آناتومی قلب	۲	دکتر اسکندری
۲	۱۴۰۳/۰۶/۲۷	آشنایی فراگیران با نحوه ثبت فعالیت الکتریکی قلب و انواع لیدهای قلبی	۲	دکتر اسکندری
۳	۱۴۰۳/۰۷/۰۳	آشنایی فراگیران با خصوصیات ریتم سینوسی و انواع آریتمی های سینوسی	۲	دکتر اسکندری
۴	۱۴۰۳/۰۷/۱۰	آشنایی فراگیران با آریتمی های گره دهلیزی و بطنی	۲	دکتر اسکندری
۵	۱۴۰۳/۰۷/۱۷	آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به سندرم کرونری حاد		دکتر اسکندری
۶	۱۴۰۳/۰۷/۲۴	آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به سندرم کرونری حاد و کد ۲۴۷	۴	دکتر اسکندری
۷	۱۴۰۳/۰۸/۰۱	آشنایی فراگیران با پروتکل آفلاین مورد استفاده در ACS و دیس ریتمی ها	۴	دکتر اسکندری
۸	۱۴۰۳/۰۸/۰۸	امتحان میان ترم		دکتر اسکندری
۹	۱۴۰۳/۰۸/۱۵	آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به نارسایی حاد قلبی و شوک کاردیوژنیک	۳	دکتر اسکندری
۱۰	۱۴۰۳/۰۸/۲۲	آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به ادم حاد ریه و اختلالات مربوط فشار خون و انواع آن	۳	دکتر اسکندری
۱۱	۱۴۰۳/۰۸/۲۹	آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در آریتمی های دهلیزی	۲	دکتر اسکندری
۱۲	۱۴۰۳/۰۹/۰۶	آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در آریتمی های بطنی	۲	دکتر اسکندری
۱۳	۱۴۰۳/۰۹/۱۳	آشنایی فراگیران با نحوه کار دستگاه AED، پیس میکر و دستگاه الکترودشو	۲	دکتر اسکندری
۱۴	۱۴۰۳/۰۹/۲۰	آشنایی فراگیران با آناتومی و فیزیولوژی تنفس، بیمار یهای مزمن انسداد راه هوایی	۳	دکتر اسکندری
۱۵	۱۴۰۳/۰۹/۲۷	آشنایی فراگیران با بیماری آسم و انواع آن، اسیدوز و آلکالوز تنفسی	۲	دکتر اسکندری
۱۶	۱۴۰۳/۱۰/۰۴	آشنایی با تکنیک های مختلف تهویه و کنترل راه هوایی	۲	دکتر اسکندری



بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

- نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
	تعامل سازنده و فعالیت در کلاس و انجام تکالیف کلاسی	بطور مستمر	۲
	آزمون میان ترم	۱۴۰۳/۰۸/۰۸	۴
	امتحان کتبی پایان ترم	۱۴۰۳/۱۱/۰۱	۱۴
	جمع		۲۰

- تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور به موقع در جلسات آموزشی کلاس (ترسیم نحوه خونرسانی عروق کرونر قلب، ترسیم محل قرار گیری لیدهای جلوی سینه ای، تفسیر نوار قلب های ارسالی و شرح نحوه مراقبت از بیماران)
۲	ارسال به موقع تکالیف کلاس
۳	ارائه پروژه بر اساس موضوع مورد علاقه دانشجو
	جمع



بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	بیان اهداف برگزاری جلسات آموزشی اورژانس های قلب و فشار خون، مروری بر اپیدمیولوژی بیماری های قلبی و آناتومی قلب	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - شایعترین علل مرگ و میر در دنیا را نام ببرد. - عوامل موثر در افزایش خطر بیماری های قلبی و عروقی را نام ببرد. - لایه های عضلانی قلب را بیان کند. - دریچه های قلب را نام برده و وظایف آنها را شرح دهد. - نحوه خونسازی قسمت های مختلف قلب را توسط عروق کرونر توضیح بدهد. - چرخه قلب را توضیح بدهد. - حجم ضربه ای را بیان کرده و عوامل موثر در آن را نام ببرد. - نحوه محاسبه برون ده قلبی را شرح دهد. - نحوه عصب دهی قلب را بیان کند. - الکترولیت های موثر در دیپولاریزاسیون و ریپولاریزاسیون میوکارد را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایش، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایش باشد.



بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

			- سیستم هدایتی قلب را شرح دهد.		
۲	آشنایی فراگیران با نحوه ثبت فعالیت الکتریکی قلب و انواع لیدهای قلبی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	- نحوه ثبت فعالیت الکتریکی قلب توسط الکتروکاردیوگراف را شرح دهد. - انواع لیدهای قلبی را نام ببرد. - محل قرار گیری لیدهای جلوی سینه ای را توضیح بدهد. - محدوده نرمال محور قلب را بیان کند. - نحوه تعیین محور قلب را شرح دهد. -	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله
۳	آشنایی فراگیران با نحوه ثبت فعالیت الکتریکی قلب و ریتم سینوسی قلب	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	- اجزای یک ضربه قلبی نوار قلب را شرح دهد. - خصوصیات موج P, QRS, T را بیان کند. - فواصل و قطعه در یک ضربه قلبی در نوار قلب را بیان کند. - روش های تعیین ضربان قلب را در تراسه نوار قلب توضیح بدهد. - خصوصیات یک ریتم سینوسی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی



بسم الله

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

			- تاکی کاردی را تعریف کرده ، علل آن و روش درمان را بیان کند. - برادی کاردی را تعریف کرده، علل آن و روش درمان را بیان کند. - نحوه تشخیص ایست سینوسی را در نوار قلب شرح دهد.		
خط اینترنت، کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - علت بروز بلوک درجه یک قلبی و نحوه درمان آن را شرح دهد. - نحوه تشخیص بلوک درجه یک قلبی را در یک تراسه نوار قلب بیان کند. - علت بروز بلوک درجه دو قلبی و نحوه درمان آن را شرح دهد. - انواع بلوک درجه دو قلبی را شرح دهد. - علت بروز بلوک درجه سه قلبی و نحوه درمان آن را شرح دهد. - نحوه تشخیص بلوک درجه سه قلبی را آن را در یک تراسه قلبی بیان کند. - علت ریتم جانکشنال و نحوه مدیریت و درمان آن را توضیح بدهد. - نحوه تشخیص ریتم جانکشنال را در یک تراسه قلبی بیان کند.	آشنایی فراگیران با آریتمی های گره دهلیزی و بطنی	۴
خط اینترنت،	سخنرانی،	شناختی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود	آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص،	۵



معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به سندرم کرونری حاد	دانشجو قادر باشد:		پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر	
	- آنژین صدری را تعریف کند. - علل درد قفسه سینه را نام ببرد. - نحوه بررسی و تشخیص آنژین صدری را شرح دهد. - نحوه درمان آنژین صدری را شرح دهد. - داروهای پیش بیمارستانی مورد استفاده در آنژین صدری را بیان کند.				
۶ و ۷	آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به سندرم کرونری حاد	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	خط اینترنت، کامپیوتر
	- انفارکتوس میوکارد را تعریف کند. - تغییرات نوار قلب در انفارکتوس میوکارد را شرح دهد. - شایعترین آریتمی های در انفارکتوس میوکارد را نام ببرد. - نحوه ارزیابی بیمار انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد. - داروهای پیش بیمارستانی مورد استفاده انفارکتوس میوکارد را نام ببرد. - درمان آنژیوگرافی در بیماران انفارکتوس میوکارد را شرح دهد.				
۸	امتحان میان ترم				
۹	آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	خط اینترنت، کامپیوتر



معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

	پاسخ، بحث گروهی		- نارسایی قلبی را تعریف کند. - علل نارسایی بطن چپ را نام ببرد - علل نارسایی بطن راست را شرح دهد. - نحوه ارزیابی بیمار نارسایی قلبی را توضیح دهد. - شایعترین علایم نارسایی قلبی را نام ببرد. - داروهای مورد استفاده در نارسایی قلبی را توضیح دهد. - شوک کاردیوژنیک را تعریف کند. - علت شوک کاردیوژنیک را شرح دهد. - نحوه ارزیابی بیمار شوک کاردیوژنیک را توضیح دهد. - علایم شوک کاردیوژنیک را توضیح دهد. - داروهایی مورد استفاده در شوک کاردیوژنیک را شرح دهد	بیمارستانی در اختلالات مربوط به نارسایی حاد قلبی و شوک کاردیوژنیک	
خط اینترنت، کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - علل ادم حاد ریه را نام برد. - علایم ادم حاد ریه را شرح دهد. - نحوه ارزیابی بیمار ادم حاد ریه را توضیح دهد. - داروهای مورد استفاده برای درمان ادم حاد ریه را بیان کند. - هایپرتانسیون را تعریف کند.	آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به ادم حاد ریه و اختلالات مربوط فشار خون و انواع آن	۱۰



معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

			- انواع فشار خون بالا را بیان کند. - نحوه ارزیابی بیمار فشار خون بالا را شرح دهد. - داروهای مورد استفاده در فشار خون بالا را توضیح دهد.		
۱۱	آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در آریتمی های دهلیزی	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:	- علت بروز تاکیکاردی فوق حمله ای را بیان کند. - نحوه تشخیص بروز تاکیکاردی فوق حمله ای در یک تراسه نوار قلب و نحوه درمان آن را شرح دهد. - علت بروز فلوتر دهلیزی را بیان کند. - نحوه تشخیص فلوتر دهلیزی در یک تراسه نوار قلب و نحوه درمان آن را شرح دهد. - علت بروز فیبریلاسیون دهلیزی را بیان کند. - نحوه تشخیص فیبریلاسیون دهلیزی در یک تراسه نوار قلب و نحوه درمان آن را شرح دهد. -	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله
۱۲	آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:		شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ



بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

	بیمارستانی در آریتمی های بطنی	- علت بروز ضربان زودرس بطنی را بیان کند. - نحوه تشخیص ضربان زودرس در یک تراسه نوار قلب و نحوه درمان آن را شرح دهد. - علت بروز تاکیکاردی بطنی را بیان کند. - نحوه تشخیص تاکیکاردی بطنی در یک تراسه نوار قلب و نحوه درمان آن را شرح دهد. - علت بروز فیبریلاسیون بطنی را بیان کند. - نحوه تشخیص فیبریلاسیون بطنی در یک تراسه نوار قلب و نحوه درمان آن را شرح دهد. - ریتم آسیستول را تعریف کرده و علل آن را شرح دهد. - فعالیت الکتریکی بدون نبض قلب را شرح داده و علل آن را بیان کند.		پاسخ، بحث گروهی	
۱۳	آشنایی فراگیران با نحوه کار دستگاه AED ، پیس میکر و دستگاه الکترشوک	در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - مکانیسم شوک الکتریکی را بیان کند. - روشهای بکارگیری شوک الکتریکی را نام ببرد. - نحوه استفاده از شوک الکتریکی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشاهده فیلم آموزشی	خط اینترنت، کامپیوتر

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

			سینکرونیزه را شرح دهد. - انواع دستگاه های الکتروشوک بر اساس شکل موج توضیح دهد. - انواع پیس میکر را نام ببرد. - علل استفاده از پیس میکر را بیان کند. - نحوه نصب و تنظیم پیس میکر پوستی را شرح دهد.		
۱۴	آشنایی فراگیران با آناتومی و فیزیولوژی تنفس، بیمار یهای مزمن انسداد راه هوایی، آمبولی ریه	- در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد - آناتومی راه هوایی فوقانی و تحتانی را شرح دهد. - علل بیماری COPD را بیان کند. - اقدامات مراقبتی در بیماران COPD را شرح دهد. - علل آمبولی ریه را نام ببرد - علایم آمبولی را شرح دهد - اقدامات مراقبتی در آمبولی ریه را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، مشاهده فیلم آموزشی	خط اینترنت، کامپیوتر
۱۵	آشنایی فراگیران با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستان بیماری آسم و اسیدوز و آلكالوز تنفسی	- در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - علایم بیماری آسم را شرح دهد. - اقدامات پیش بیمارستانی در بیماران با حمله آسم طبق پروتکل آفلاین بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله	خط اینترنت، کامپیوتر



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

			- اسیدوز و آلکالوز تنفسی را توضیح دهد. - علل اسیدوز و آلکالوز تنفسی را شرح دهد. - اقدامات درمانی در اسیدوز و آلکالوز تنفسی بیان کند.		
خط اینترنت، کامپیوتر	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله	شناختی	- در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد - آناتومی راه هوایی فوقانی و تحتانی را شرح دهد. - انواع ماسک و درصد اشباع اکسیژن که به بیماران می رساند را شرح دهد - انواع لوله تراشه و نحوه تعبیه آن را بیان کند - نحوه تهویه صحیح بیمار با آمبوگ را شرح دهد.	آشنایی فراگیران با ۱ تکنیک های مختلف تهویه و کنترل راه هوایی	۱۶

تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: فوریت داخلی پیشرفته (۱)

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی و سلامت در حوادث و بلایا

مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زهرا اسکندری

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		*		طرح درس قابل قبول می باشد.  طرح درس نیاز به اصلاح دارد.  نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر زهرا اسکندری محل امضا 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		*		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		*		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		*		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		*		

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.